

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье «Модный  
стиль»



Мениханова О.Б.  
2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева  
« 3 » 02 2023 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла

Протокол № 2

от « 3 » 02 2023г.

Председатель ПЦК Т.П. Зайцева

Т.П.Зайцева

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. преподаватель

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

**ПК 2.2.** Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

**ПК 2.3.** Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

УП – 24 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Дефектация швейных изделий в том числе профессиональными (ПК ) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практики(ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ),междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала ,практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Учебная практика УП.02Видыработ</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.</b> Вводный инструктаж. Причины возникновения дефектов и способы их устранения	<p><b>Содержание</b> Вводный инструктаж. Способы устранения дефектов Устранение дефекта, реставрация узла; ВТО и окончательная отделка отреставрированного участка. Проверка качества работ</p>	6
<b>Тема 2.</b> Устранение дефектов.	<p><b>Содержание</b> Устранение дефекта, реставрация узлов карманов; Устранение дефектов фурни туры и отделочных элементов Устранение дефектов соединения рукавов с проймами верхней одежде. Устранение дефектов соединения воротника с горловиной с отложными лацканами. Проверка качества работ</p>	6
	<p><b>Содержание</b> Устранение дефектов физико-химического повреждения Устранение дефектов прокладочных материалов, Устранение текстильных дефектов.</p>	6
	<p><b>Содержание</b> Устранение дефектов изготовления женских юбок, брюк, блузок, платьев. Устранение дефектов изготовления женских жакетов, демисезонного пальто</p>	6

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебно-производственной швейной мастерской.

##### Оборудование швейной мастерской

№ п/п	Классы назначения машин	Характеристика	Количество оборудования, ед.
1	ЖУКИ промышленная, универсальная	Двухниточная прямая строчка челночного стежка для легких и средних тканей	12
2	ЖУКИ промышленная, краеобметочная (оверлок)	Двухниточная, челночная для легких и Средних тканей	1
3	Парогенератор «Stir Varog»	Температура нагревательной поверхности до 140 <sup>0</sup>	1

##### Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы для учебно-методической документации
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Доска классная
7. Интерактивная доска
8. Мультимедийный проектор

##### Учебно-наглядные пособия

1. Комплект учебно-методической документации
2. Шаблоны

##### Компьютерные средства обучения

1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
2. Мультимедийные презентации лекционного материала
3. Обучающие и контролирующие программы

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

1. И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2018 г
2. Е. Бочкарева Энциклопедия шитья от А до Я 2019 г.
3. И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2019 г
- 4.И.А.Радченко Основы конструирования и моделирования одежды «ACADEMA» 2018 г

5. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие /

6. М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/document?id=389633>

7. Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. - Минск : РИПО, 2020. - 343 с. - ISBN 978-985-7234-56-1. - Текст : электронный. <https://znanium.com/read?id=390705>

### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.bulav-ka.ru/atel.files/sunduk.files/primerka/defekt.htm><http://funtik.tushino.com/stat-dif.htm>

<http://www.modistka.net/trousers12.php><http://www.fanreal.ru/defect.php>

<http://www.info->

[norma.org/pages/normu\\_i\\_normativu/tex\\_tov.html](norma.org/pages/normu_i_normativu/tex_tov.html)<http://textile37.ru/tech?letter=%D0%B4>

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
2. Учебно-методические комплексы по темам модуля
3. Сборник заданий в тестовой форме
4. Материалы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения учебной практики.

#### **Условия организации учебной практики:**

Организация учебной и производственной практик по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретений первоначального практического опыта и проводится в учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

В ходе изучения профессионального модуля Дефектация швейных изделий обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

Для освоения данной учебной практики предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой**

##### **Инженерно-педагогический состав:**

Дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Черчение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии 29.01.07 Портной и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессиональной программы в целом.

В результате контроля и оценки по учебной практики осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, практического опыта, знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<b>Умения</b>		
- пользоваться нормативно-технологической документацией;	- умеет пользоваться нормативно-технологической документацией; - читает технический рисунок; - использует инструкционно-технологические карты; - применяет отраслевые стандарты (ОСТ),	- наблюдение и оценка преподавателя при выполнении практических и самостоятельных работ, тестирование Оценка устного опроса тема 1, тема 2
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	- умеет определять различные дефекты при изготовлении швейных изделий и выявляет причин возникновения дефектов	Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельных работ
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	- подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями - подбирает материалы и фурнитуру при выполнении работ	Оценка результатов практической работы
<b>Знания</b>		
- формы и методы контроля качества продукции;	- знает и применяет знания при проведении различных видов контроля на различных этапах изготовления швейных изделий	Оценка устного опроса тема

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	- знает возможные дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) при изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса. Оценка самостоятельной работы
- причины возникновения дефектов;	- знает причины возникновения дефектов знаний при изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса Оценка самостоятельной работы
-обработку изделий различных ассортиментных групп;	- знает обработку изделий различных ассортиментных групп знаний при изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа
-способы устранения дефектов.	- знает способы и методы устранения дефектов знаний при ремонте и изготовлении швейных изделий	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- определяет наличие дефекта различными методами и способами; - правильно определяет методы и способы устранения дефекта; - выполняет поузловой контроль качества швейного изделия	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен по модулю
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	Оценка устного опроса: <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждает и устраняет дефекты обработки швейных изделий	.Оценка устного опроса:Оценка результатов практической работы Оценка самостоятельной работа <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> - Экзамен по модулю

<b>Общие компетенции</b>
--------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий вовремя выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение практических, самостоятельных работ.Выполнение тестовых заданий

Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
13 листов  
Секретарь Управления  
части Мухтарова



